



**المؤتمر الدولي الخامس
للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
حول اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD)
28 & 29 إبريل 2016
في الجامعة الأمريكية في الكويت**

"لقد وهبكم الله عقولا رائعة تشبه محرك السيارة الفيراري القوي، ولكن فراملها ضعيفة كفرامل الدراجة الهوائية"
حديث للدكتور هالويل إلى جمع من الأشخاص الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD)

نعم، أن الأشخاص الذين يعانون اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لديهم صعوبات في التحكم في أنفسهم والتنظيم الذاتي لأفعالهم. ولكنهم يتميزون بالتفرد والابتكار وعليهم الفخر بهذا التمييز والتفرد. وحسب دكتور هالويل، والذي هو نفسه يعاني من ADHD، فإن الأمر كله يدور حول التأكيد على السمات الجوانب الايجابية لهذا الاضطراب، والتي يمكن حقا أن تصبح قدرات مذهلة.

يسلط المؤتمر الدولي الخامس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD الضوء على نقاط القوة والسمات الإيجابية للطلاب الذين يعانون اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة ADHD من خلال تقديم الدكتور هالويل لنموذجه المعروف بـ "نموذج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة القائم على نقاط القوة"
Strength-Based Model of ADHD. وسوف تتحدث الدكتورة كيرستن ميلكين عن أعراض ADHD من خلال منظور اللعب PlayDHD والذي يدور حول استخدام أكثر الطرق فعالية للتدخل غير الدوائي لإدارة أعراض ADHD وهو العلاج عن طريق اللعب.

أهداف المؤتمر

- التعرف بنموذج الدكتور هالويل لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة القائم على نقاط القوة.
- معرفة كيفية وقف دورة الطاقة السلبية وإحراز التقدم.
- معرفة فعالية الممارسات الذهنية المثبتة علميا.
- معرفة الاستراتيجيات الذهنية السهلة لاستخدامها في المنزل أو المدرسة أو العمل.
- تحديد كيف تؤثر المهارات التنظيمية على النجاح للأشخاص الذين يعانون اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.
- معرفة أهمية التدريس للطلاب الذين يعانون ADHD و"لماذا" يعد تعلم الاستراتيجيات التنظيمية أمرا مهما.
- تحديد كيفية تحسين التعلم والذاكرة عن طريق اللعب.
- التعرف بالاستراتيجيات الخارجية التي يمكن للآباء والأمهات والمعلمين والطلاب استخدامها لتحسين الذاكرة العاملة.

الفئة المستهدفة

هذا المؤتمر مخصص لتلبية احتياجات معلمي التعليم العام والتعليم الخاص ومديري المدارس والمستشارين والأخصائيين النفسيين وأخصائي علاج النطق واللغة والتخاطب والاستشاريين وأخصائي العلاج الوظيفي وأخصائي العلاج الاجتماعي والأطباء والمؤسسات التعليمية وأولياء الأمور وجميع من يعمل مع الأطفال من ذوي الإعاقات التطورية.

المتحدثون الرئيسيون

الدكتور إدوارد هالويل

أخصائي الطب النفسي للأطفال والكبار

كلية هارفارد وكلية تولين الطبية



الدكتور إدوارد هالويل وهو طبيب نفسي للأطفال والكبار، ومؤلف الكتاب الأكثر مبيعا حسب قائمة نيويورك تايمز للكتب الأكثر مبيعا، وأحد المتحدثين ذات الشهرة العالمية والرائد في مجال اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة ADHD. وقد كان أحد أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب بجامعة هارفارد 1983-2004، تخرج في كلية الطب بجامعة هارفارد، وهو مؤسس سلسلة مراكز هالويل للصحة الإدراكية والانفعالية في بوسطن وميترو وست ومدينة نيويورك وسان فرانسيسكو وسياتل. وتقدم هذه المراكز الخدمات التشخيصية والعلاجية الشاملة للمرضى وأسراهم. دكتور هالويل هو صاحب البرنامج الإذاعي الأسبوعي الشهير "التشتت" "Distraction" والذي يقدم رؤى واستراتيجيات وطرق ونهج للتعامل مع العالم الحديث المزدهم بالمشاغل والأحداث الصاخبة على مدار الساعة في جميع الأيام. وبعد إطلاق البرنامج في 2016، سرعان ما ظهر تطبيق البرنامج ضمن قائمة برامج "الأي تيونز" للأجهزة الذكية ضمن البرامج الإذاعية الجديدة والرائعة للأجهزة الذكية (البودكاست). وباستمرار يُصنف هذا البرنامج ضمن أعلى 10 في المائة من 300,000 برنامج من حيث عدد عمليات التحميل الأسبوعية. تركز كتب ومحاضرات دكتور هالويل على موضوعات نفسية وأسرية واجتماعية مختلفة ويقدم نصائح رائدة وأساسية حول (ADHD)، وتنشئة أطفال سعداء والزواج وكيفية مساعدة الموظفين على تحقيق التميز والتألق، وتعزيز الاتصال بين الناس في هذا العالم المجنون المليء بالمشاغل. ألف دكتور هالويل عشرين كتابا في شتى الموضوعات مثل اضطراب نقص الانتباه، وأهمية التواصل البشري، والتسامح، والتعامل مع القلق وتنظيم العمل وغيرها من المواضيع. وصدر أحدث كتاب للدكتور هالويل [Driven to Distraction at Work](#) عن دار النشر التابعة لكلية هارفارد "هارفرد بزنس ريفيو" في يناير 2015.

ويعد دكتور هالويل من الشخصيات العامة المعروفة على نطاق واسع وتم عقد لقاءات عديدة معه للاستماع إلى آرائه بصفته خبير في معظم البرامج التلفزيونية الرئيسية مثل "أوبرا Opera" و"دكتور أوز Dr. Oz" و"صباح الخير يا أمريكا" و"توداي Today" و"دكتور فيل Dr. Phil" و"60 دقيقة 60 Minutes" و"سي إن إن CNN" إضافة إلى العديد من الصحف والمجلات منها نيويورك تايمز ونيوزويك ومجلة تايم.

يمارس دكتور هالويل نهجه المميز، القائم على نقاط القوة حيث يتسم بالصدق والشفافية والحماس سواء أثناء ممارسة عمله مع العملاء في مراكز هالويل أو في أثناء تناوله لأطراف واسعة من الموضوعات وكتاباته وظهوره أمام الجمهور. لقرءاء المزيد عن دكتور هالويل، يرجى زيارة: www.drhallowell.com

د. كيرستن ميليكين

اختصاصي علم النفس السريري
وحائزة على شهادة مدرب معتمد
لاضطراب ADHD



د. ميليكين هي طبيبة متخصصة في الطب النفسي السريري تتسم بالفعالية والتميز ومدربة معتمدة لاضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة ADHD ومؤسسة لنهج PlayDHD. لديها عيادة خاصة في ولايتي بورتلاند ومين الأمريكية، وتقدم التقييم والتدريب للأفراد الذين يعانون ADHD. لأن ميليكين تعاني شخصياً من ADHD فقد استخدمت تجربتها الشخصية بجانب معرفتها الواسعة في أفكارها لتطوير نهجها القائم على اللعب PlayDHD. تتبنى دكتور كيرستن فكرة أن اللعب هو أفضل شكل من أشكال التدخل غير القائم على الدواء لعلاج الأفراد الذين يعانون ADHD. حصلت على شهادتها وتدريبها من جامعة ستوني بروك وجامعة أوليانث وأكاديمية تدريب اضطراب نقص الانتباه. وهي مدرب معتمد من الاتحاد الدولي للتدريب وكذلك حاصلة على تدريب دولي لتكون مدرب خدمات مهنية متخصصة في ADHD.

لقد ركزت د. ميليكين الجزء الأكبر من عملها مع أصحاب الأعمال وغيرهم من البالغين الذين يعانون ADHD حتى يتمكنوا من الاستفادة من نقاط القوة لديهم والاستمتاع بالنجاح والسعادة في جميع نواحي حياتهم. ويتوفر كتابها بعنوان: *PlayDHD: Permission to Play...A Prescription for Adults With ADHD* على موقع أمازون.

لقراءة المزيد عن د. كيرستن ميليكين، يرجى زيارة :

www.adhdexecutivecoach.com - www.kirstenmilliken.com

المنسق العام للمؤتمر

الدكتورة هدى شعبان

المدير المساعد لخدمات الإعاقة | الجامعة الأمريكية في الكويت
كبير المستشارين | الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
بريد إلكتروني: hudash@yahoo.com
<http://www.ldpassociation.org/drhudashaaban>



برنامج المؤتمر

الجمعة - 28 ابريل 2017	
الوقت	قاعة احتفالات الجامعة الأمريكية في الكويت
1:30 – 1:00	التسجيل
1:45 – 1:30	افتتاح المؤتمر
2:45 – 1:45	الجلسة الرئيسية دكتور ادوارد هالويل تاريخ اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD)

	<p>سوف يقدم دكتور ادوارد هالويل وهو طبيب نفسي ممارس للأطفال والكبار ومؤسس مراكز هالويل، ومدرّب سابق في كلية الطب بجامعة هارفارد مقدمة رئيسية حول تاريخ اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD) في الفصول الدراسية. وسوف يعطي مقدمة حول عالم (ADHD) ويشرح شعور من يعانون من اضطراب ADHD من منظور الأطفال. وسيستعرض أسلوب العقاب مقابل العلاج و سيناقش كذلك التساؤل حول سبب شعور المعلمون بالعجز وشعور الأطفال بالخوف.</p>
<p>3:45 – 2:45</p>	<p>د. كيرستن ميليكين</p> <p>التعامل مع تحديات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD) عن طريق اللعب</p> <p>ستتحدث ميليكين في هذا العرض عن ما أسمته "بوصفه للعلاج عن طريق اللعب" سوف تقدم د. ميليكين النتائج التي تؤيد استخدام اللعب والتمتع بالروح المرحية لبناء المهارات وإدارة تحديات ADHD. وسواء كنت أبا أو أما أو معلما أو مربيا أو طبيبا أو أي شخص يعاني من ADHD ، فإن فهم العلاقة بين اللعب و ADHD وما هو اللعب وكيف تكون مرحا في أي نشاط يمكنه أن يساعدك على التعامل مع الأعراض وإخراج أقصى طاقاتك.</p> <p>الأهداف التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالبحوث المرتبطة باللعب و ADHD . • فهم ما هو اللعب. • تعلم الاستراتيجيات لاستخدام اللعب لتطوير المهارات والتغلب على التحديات المرتبطة بـ ADHD. • تمكين الناس لرؤية اللعب باعتباره استراتيجية فعالة، بدلا من اعتباره انحراف، لإدارة الانتباه والاهتمامات والتحفيز والدافعية وأكثر من ذلك. • الحث على الاستمتاع.
<p>4:15 – 3:45</p>	<p>استراحة لتناول القهوة والمرطبات</p>
<p>5:15 – 4:15</p>	<p>دكتور ادوارد هالويل</p> <p>نموذج ADHD القائم على نقاط القوة : محرك فيراري بفرامل دراجة هوائية</p> <p>في هذه الجلسة، سوف يقدم دكتور هالويل، والذي يعاني شخصيا من اضطراب نقص الانتباه وصعوبة القراءة (الديسلكسيا)، نموذج شامل دقيق من الناحية العصبية للماهية الصحيحة لاضطراب ADHD. وسوف يناقش تأثير (ADHD) على الطلاب، وكيف يركز النهج الذي ابتكره القائم على نقاط القوة على النتائج وتطوير المواهب الكامنة فيمن يعانون من (ADHD) وغيرها من المتلازمات، والتي ترمي جميعها لتحقيق هدفه الأساسي في الحياة المتمثل في مساعدة الناس على السيطرة على قوى (ADHD) وتجنب مخاطره. وانطلاقا من خبرته المهنية التي تربو لأكثر من 30 عاما في هذا المجال وخبراته الشخصية على مدى الحياة، سوف يعرض دكتور هالويل للمعلمين كيف يمكن لاستخدام التشابه بين عقل يشبه سيارة سباق ذات فرامل دراجة هوائية في مساعدتهم على تعلم كيفية تحويل اضطراب ADHD لدي الأطفال إلى شيء ثمين بدلا من أن يكون عائقا. وسوف يساعد المعلمين على فهم نوعية عقل الأطفال الذين يعانون من ADHD وكيفية إدارته على أفضل وجه.</p>
<p>6:15 – 5:15</p>	<p>دكتور كرستن ميليكين</p> <p>اليقظة والحذر الذهني للمتململين</p>

Mindfulness for Fidgeters

تدعم دراسات اليقظة والحذر الذهني امكانية تطبيقها على ذوى ADHD ، وبخاصة الدراسات المبينة على مدى تأثيرها على انتظام الانتباه، والتوظيف التنفيذي وانتظام الانفعال. حيث إن أكثر الممارسات الأساسية لليقظة والحذر الذهني التي تتضمن تركيز الانتباه على شيء معين (مثل: تنفس الفرد) والعودة إلى هذا الشيء بعد صرف الانتباه عنه من المفترض أن يحسن قدرات تحكم الانتباه لدى الشخص الذي يمارسها . فهذه الممارسة تتضمن ملاحظة وتنظيم انتباه الفرد، والتي بدورها تحسن العمليات التنفيذية. حيث إن التنظيم الانتباه المتدني يعد عرض جوهري لـ ADHD ، والقصور في التوظيف التنفيذي لدى ذوى ADHD من الأمور الشائعة، وإن أي استراتيجيات يمكن أن تقوى تلك العمليات تستطيع أن تحسن إدارة التحديات لذوى ADHD

خلال هذا العرض عن اليقظة والحذر الذهني ، سوف تتعلم عن الأساس العلمي لليقظة والحذر الذهني وسوف نناقش ونمارس فنياتها التي تناسب جيدا الأطفال، والمراهقين والكبار ذوى ADHD . استعد لتشارك ولتطرح أسئلة ولتأمل ولتسترخي ولتكن يقظ الذهن .

الأهداف:

- تحديد ما يمكن أن يكون أو لا يكون ضمن مفهوم " اليقظة الذهنية."
- التعلم عن الاثبات العلمي لفاعلية ممارسات اليقظة والحذر الذهني.
- التعلم عن استراتيجيات اليقظة الذهنية السهلة لاستخدامها فى المنزل، المدرسة والعمل.
- التعلم عن التطبيقات التي تدعم العادة المنتظمة لليقظة والحذر الذهني
- ممارسة اليقظة والحذر الذهني لتبدأ أو تستمر فى عادتك الآن.

تقدم الجلسات والعروض الرئيسية باللغة الإنجليزية مصحوبة بالترجمة الفورية
سيتم تقديم القهوة والمرطبات للحضور

السبت – 29 ابريل 2017

الوقت	قاعة احتفالات الجامعة الأمريكية في الكويت
9:00 – 9:30	التسجيل
9:30 – 10:30	دكتور ادوارد هالويل اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD) ما الذي يمكن عمله في الفصل الدراسي: الدور الحاسم للمعلم
10:30 – 11:30	دكتور كرستن ميلكين وقف وعلاج الفوضى: أسلوب اللعب للتنظيم
11:30 – 12:00	استراحة لتناول القهوة والوجبات الخفيفة

في هذه الجلسة، سوف يشارك دكتور هالويل قصته مع السيدة/ إلدريدج آرم وتأثيرها الإيجابي عليه. وسوف يناقش الدروس التي يمكننا تعلمها من قصة جون إيرفينغ. وسيشرح لماذا يعتبر الخوف بمثابة الإعاقة الكبرى للتعلم. وكذلك سيقدم رؤى وأفكار حول كيفية تأثير ADHD على الطالب انفعاليا واجتماعيا وتقديم استراتيجيات لتعزيز نقاط القوة لدى الطلاب. وسوف يشرح كيفية تفادي الوقوع في دائرة الخجل والتشاؤم والعزلة عن طريق استخدام مماثلة (الخجل والتشاؤم والسلبية العامة والعزلة ونقص الإنتاج الإبداعي- SPIN)، و مهاجمة النفس ومهاجمة الحياة وتصور الأسوأ (كل شيء سيء) والفرع من القلق والهرب - SLIDE). وسوف يقدم مؤشرات حول إدارة فصل الطلاب الذين يعانون من ADHD فضلا عن توفير أدوات يمكن أن يستخدمها المعلم لتشجيع وتقديم النصح والمشورة للطلاب وإعادة توجيههم وتحفيزهم.

التنظيم مكون رئيسي للنجاح الأكاديمي لدى الأطفال، ومساعدتهم على الالتزام بجداول الصف والمواعيد النهائية، والالتزام في المواد والمهام، والحفاظ على جودة المسودات والدفاتر ووضع حقائق الظهر في موضعها الملائم. وفي حال افتقاد المهارات التنظيمية فإن ذلك يؤدي بهم إلى صفوف فوضوية، وميل لعدم أداء الواجب المنزلي ونسيان المهام، وظهور مشكلات في تدوين الملاحظة، وميل لبدء مشروعات بدون المواد المطلوبة لها، والانتاجية المنخفضة، وتدنى القدرة على الانتباه، والصراع العائلي الأكبر فيما يخص الواجب المدرسي .

إن المهارات التنظيمية يمكن أن تعتبر واحدة من جوانب التنظيم الذاتي. وعندما يتعلم الطلاب ويمارسون مهارات تنظيم أفضل فإن ذلك يمكن أن ينتج تحسينات ذات معنى لدى الطلاب في سلوك أداء المهمة، والانتاجية الأكاديمية، والدقة، والحد من السلوكيات غير الملائمة والعدوانية .

المهام الواقعية والتنظيمية تصبح صعبة للغاية للطلاب ذوي ADHD وبصفة خاصة لأنهم غالبا روتينيون ومتململون. ومن هنا كيف يمكن أن تدرسه وتساعدهم على ممارسة عادات تحسن مهاراتهم التنظيمية؟ الجواب هو اللعب!!!

ستقوم د. ملليكين بتقديم بعض المعلومات الهامة عن أهمية التنظيم لذوي ADHD ثم تعمل المجموعة بطرق العصف الذهني الإبداعي لبدء تحديات التنظيم المختلفة لذلك يصبحوا أكثر اهتماما ولديهم مستوى دافعية أعلى ، وهذا ما يعتبر مفيدا لك ولطلابك أو غيرهم من ذوي ADHD. هي لتحظى بمرح منظم.

الأهداف التعليمية :

-تعريف مهارات التنظيم (OTMP)

-تحديد كيف أن المهارات التنظيمية تؤثر على نجاح الأشخاص ذوي ADHD.

-تعلم أهمية تدريس الطلاب ذوي ADHD سبب أهمية تعلم استراتيجيات تنظيمية.

-تعلم بعض مهارات الكوتشنج الأساسية للمساعدة في تحديد الحالة والأسلوب التنظيمي للطلاب.

-تعلم طرق ممتعة لتحسين مهارات التنظيم لأي فرد ذوي ADHD.

– 12:00
1:00

دكتور ادوارد هالويل

التألق: دورة التميز والتفوق

عملك كمعلم يزداد صعوبة في كافة الأوقات. ولكن المسؤولية الأكثر أهمية التي يتحملها المعلم، لا سيما في عالم اليوم الذي أصبح يتسم باحتدام المنافسة والضغط حول الأداء العالي، تتمثل في كيفية مساعدة الطلاب على تحقيق التألق والتفوق. في الجلسة الرابعة، سوف يناقش دكتور هالويل خطته المكونة من خمس خطوات في دورة التميز والتفوق لحث الطلاب على إخراج أفضل ما لديهم. وسوف يناقش كيف يمكن للطلاب التحول على مدار العام الدراسي وتغييرهم من الأكثر إحباطا إلى الأكثر نفعاً. تعمل دورة التميز والتفوق عن طريق استغلال قوى التفاعل بين ما يوجد بداخل الطالب وما يوجد بخارجه. الخطوات الخمس لتحقيق أعلى درجات الأداء تشمل: الاتصال عن طريق اللعب والممارسة والإتقان والإدراك. وسوف يعرض دكتور هالويل كيف أن كل خطوة من هذه الخطوات الخمس تعد هامة في حد ذاتها وسوف يشرح كيف يمكن للمعلمين استخدام هذه الدورة لمساعدة طلابهم لتحقيق أفضل ما لديهم وإحراز التألق والتميز.

2:00 – 1:00

دكتور كرستن ميلكين

العب لتتذكر

هل تلاحظ أن طفلك ذو ADHD يعاني أوقاتاً صعبة في الاحتفاظ بإحدى المعلومات الصغيرة في العقل أثناء تأديته شيئاً ما آخر؟ على سبيل المثال، إذا هو يساعد في عمل المعكرونة والهاتف يرن، هل ينسى أنه في حاجة إلى العودة لتقليب الصلصة؟ إذا كانت هذه المشكلة بشكل متكرر فمن المحتمل أن لديه مشكلات في الذاكرة العاملة .

لقد تم وصف الذاكرة العاملة على أنها مكان حفظ المعلومات "اون لاين" لفترة طويلة بدرجة كافية لمعالجتها من أجل حل مشكلة أو استكمال مهمة. والأشخاص الذين ينتبهون جيداً يبدو أن وقت الاحتفاظ بالمعلومات في نطاق العمل العقلي يكون أكثر سهولة عن الأشخاص ذوي المهارات الانتباهية الضعيفة. والأطفال ذوي ADHD الذين لديهم صعوبة في هذا الجانب سوف يكون لديهم صعوبة في تذكر تعليمات مدرسهم، استدعاء القواعد المنظمة للعبة، اتباع توجيهات متعددة الخطوات أو حل مشكلة رياضيات في عقلهم.

معظم الناس – وبخاصة ذوي ADHD – يميلون للتذكر أكثر عندما يرون، يسمعون، ويؤدون أشياء أكثر عما يقرأنه من أشياء. إنهم بالتأكيد يحتفظون بما يتعلموه أكثر عندما يكون التعلم ممتع. ومن المفيد إيجاد طرق لاستخدام هذه الأنواع من أنشطة تحسين ذاكرتهم. إن الوالدين، الداعمين، المعلمين يمكن أن يساعدوا الأطفال ذوي ADHD في تنمية استراتيجيات للتذكر أكثر، وتذكيرهم باستخدام الاستراتيجيات التي تساعدهم في ذلك، ويلعبون ألعاباً معهم التي سوف تحسن من قدرات ذاكرتهم العاملة. تذكر التعلم يمكن أن يكون ممتعاً.

الأهداف التعليمية:

- تعريف الذاكرة العاملة وكيف أن المشكلات في الذاكرة العاملة تؤثر على ذوي ADHD .
- تعلم العلاقة بين الذاكرة العاملة والانتباه والعمليات المعرفية الأخرى.
- تعلم أهمية استخدام استراتيجيات بصرية وسمعية بصفة خاصة لتحسين الذاكرة العاملة.
- تحديد كيفية أن اللعب يحسن التعلم والذاكرة.
- تحديد استراتيجيات يمكن أن يستخدمها الوالدين، المعلمون والطلاب لتحسين الذاكرة العاملة.
- التعلم عن الألعاب وألعاب الفيديو والتطبيقات والاستراتيجيات الأخرى لتحسين الذاكرة العاملة.
- اكتساب خبرة المرح ! تعلم وممارسة ألعاب لتحسين الذاكرة العاملة .

-	2:00 2:30	استراحة لتناول القهوة
-	2:30 3:30	حلقة نقاش مع الدكتور إدوارد هالويل والدكتور كيرستن ميليكين تديرها الدكتورة هدي شعبان

تقدم الجلسات والعروض باللغة الإنجليزية مصحوبة بالترجمة الفورية
سيتم تقديم القهوة والمرطبات للحضور