



التقرير السنوي

للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

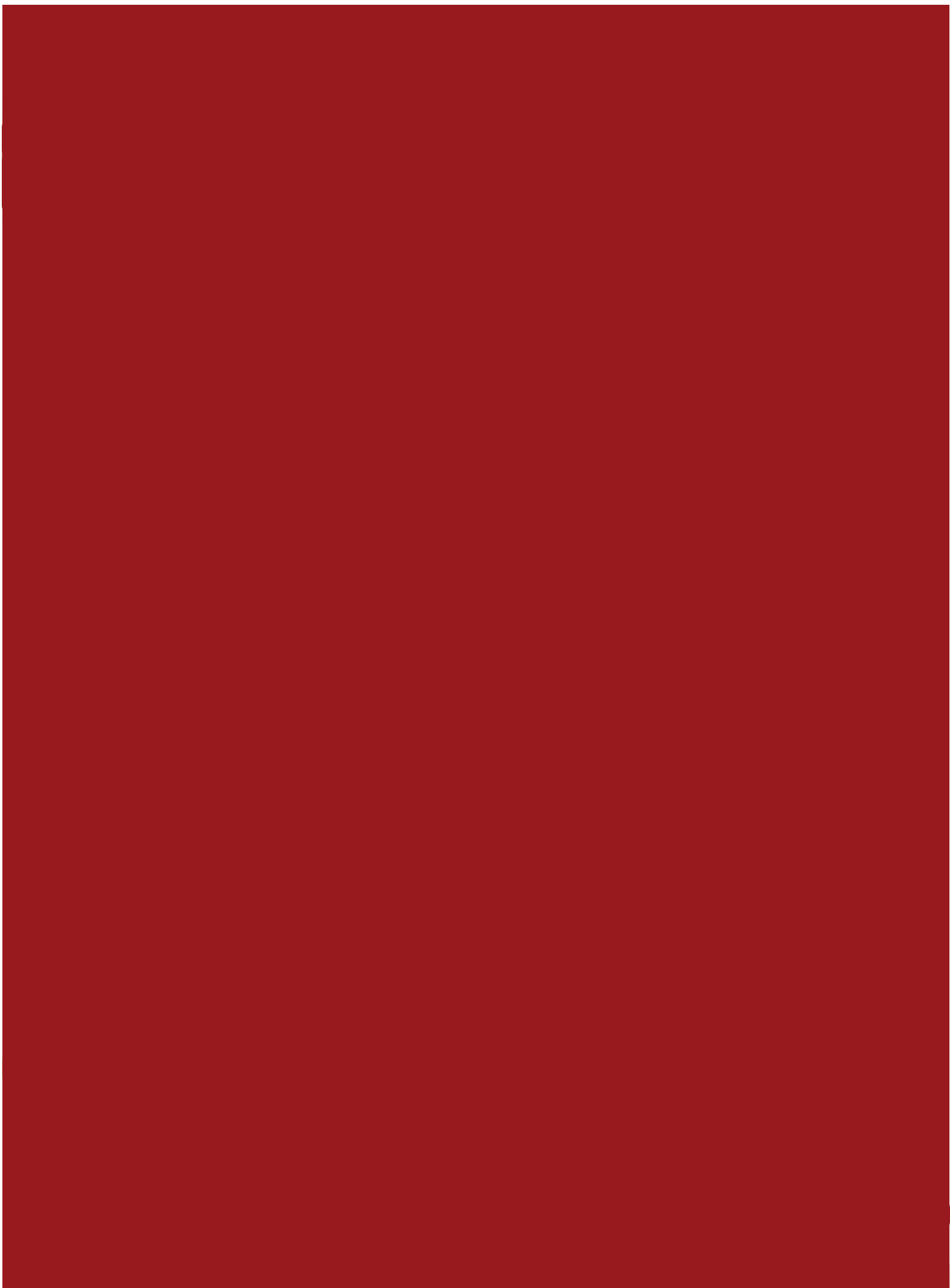
إنجازات
2009 - 2008

للتفون: ٣ / ٢ / ٢٥٣٣٦٨١ - فاكس: ٢٥٣٥٨٩١٤
موبايل: ٩٤٤٢٧٢٢٢
البريد الإلكتروني: kaldt@gmail.com
الموقع الإلكتروني: www.kaldkuwait.com

نحن نتفاءل بمستقبل مشرق لان تطلعاتنا ايجابية تجاه
الغير.

وها نحن نضع بين أيديكم التقرير السنوي الأول للعام
2009/2008 متمنين أن يحوز على إعجابكم وتقديركم لعملنا
المتواضعآملين أن نقدم لكم الأفضل في الأعوام القادمة.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





حضرة صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سمو الشيخ
نواف الأحمد الجابر الصباح
ولي العهد



شكر و عرفان

مبرة مشاريع الخير الداعمة لنا

مركز تقويم وتعليم الطفل
الذي احتوى الجمعية بتخصيص مقر لها بالمركز

أعضاء مجلس الأمناء وأصدقاء الجمعية

العاملين في الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
لدعمها طباعة هذا التقرير

الفهرس

- كلمة الرئيس الفخري
- كلمة رئيسة الجمعية
- نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير
- أعضاء مجلس الأمناء
- نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

الانجازات:

- اطلاق الموقع الالكتروني
- دورة للاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين في المدارس الخاصة
- ورشة عمل عن أساليب التقييم الأدائي وعن كيفية تطوير طرق تعليم القراءة لطلبة المرحلة الابتدائية
- الموسم الثقافي الأول لكالد
- محاضرة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- توقيع اتفاقية عمل مع شركة بروماس للاستشارات
- التعاون مع فريق اكستريم سبورتس الكويتي
- انطلاق مشروع رسالتي

- الحفل الختامي



كلمة الرئيس الفخري



انه من دواعي سروري البالغ أن أكتب لكم بصفتي رئيساً فخرياً للجمعية.

وأود أن أعرب عن تقديري العميق للجهود الدؤوبة التي بذلتها الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وأعضاؤها والفرق العاملة خلف الستار ، لمساعدة الطلاب من ذوي اختلافات التعلم. فهذه الجهود ضرورة حيوية إذا كنا نريد لطلابنا أن يستغلوا إمكاناتهم إلى مداها الكامل.

ويسرني بصفة خاصة أن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ، ومنذ اليوم الأول لإنشائها في إبريل 2004 ، قد تواصلت مع المؤسسات المحلية والعالمية ، والخبراء والأكاديميين ، بهدف البقاء على اطلاع بأخر المستجدات والدراسات التي يمكن أن تساعد الطلاب من ذوي اختلافات التعلم على تحقيق النجاح في دراساتهم الأكاديمية ، مع الحرص على مساعدتهم نفسياً واجتماعياً.

فمنذ عام 2004 ، استضافت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم العديد من الندوات وبرامج التوعية والدورات التدريبية لبناء الوعي بالقضايا التي تعمل جمعيتنا من أجلها ، كما قامت الجمعية بدعم معارض فنية كوسيلة للتواصل مع المجتمع. وهذه المناسبات ، جنباً إلى جنب مع المشاركة النشطة للجمعية في المدارس الخاصة ،

تأتي في إطار الجهود المبذولة لتوصيل رسالة واضحة بأن الطلاب من ذوي اختلافات التعلم لديهم دور لا بد أن يلعبوه في مجتمعنا. ومن خلال البرنامج الذي نقدم به دعمنا، يمكن لطلابنا أن يكونوا ناجحين في مدارسهم، كما يمكنهم بمساعدة عائلاتهم أن يصبحوا أعضاء فاعلين في مجتمعنا، بينما يمكنهم من خلال جهودنا الجماعية أن يصبحوا صنّاع قرار في المستقبل.

وما كان لهذا أن يكون ممكناً بدون الدعم الخارجي، ولذا أود أن أعرب، نيابة عن أعضاء الجمعية، عن تقديرنا الكبير لمبرة مشاريع الخير - وهي مؤسسة تابعة لشركة مشاريع الكويت، لتبرعاتها السخية ودعمها المستمر لجمعيتنا وأنشطتها. ولا شك أن دعمها للمشاريع المستقبلية للجمعية سوف تزيد إلى حد كبير من إمكانية نجاحها.

أما عن المستقل، فإنه يتعين علينا أن نضاعف جهودنا وأن نبذل كل ما في وسعنا لتحقيق أهدافنا. فنحن من خلال مساعدتنا للطلاب ذوي اختلافات التعلم، وتحديد قدراتهم، والأهم من ذلك إعطاء أولوية لقضاياهم، إنما نساهم في الارتقاء بمجتمعنا.

وأنا أشعر بالاعتزاز لكوني الرئيس الفخري للجمعية، لدعم هذه القضية البالغة الأهمية، والتي لا يمكن تحقيق أحلام هذه المجموعة من الطلاب الشباب إلا من خلال التزامنا القوي تجاههم ودعمنا المستمر لهم.

فيصل العيار

الرئيس الفخري

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم



كلمة السيدة آمال السايير



آمال السايير - رئيسة مجلس الإدارة

لقد تشكلت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وذلك للعمل مع ذوي صعوبات التعلم في ميدان التعليم الخاص والتعرف على قدراتهم لتطويرها ودعمهم أكاديميا ونفسيا واجتماعيا.

على الرغم من توافر الجهود المشكورة إلا أن هناك فجوات في التنسيق بين الجهات المعنية المختلفة لهذا تهدف جمعيتنا إلى العمل كحلقة وصل بالإضافة إلى إعداد برامج التوعية والتدريب وتوفير الدراسات والأبحاث.

لقد لاحظنا أيضا بان هناك حاجة إلى اهتمام اكبر في عدد من مجالات صعوبات التعلم مثل المهارات الاجتماعية والتسهيلات التي يجب أن تقدم للطلبة ذوي صعوبات التعلم لكي نساعدهم على إكمال مسيرتهم التعليمية.

فالعلم الذي يتوصل إلى نتائج مشجعة كل يوم والأبحاث التي تزودنا بالمعلومات الضرورية والحلول التي تبعث الأمل تقوي إيماننا أن كل طالب لديه صعوبات في التعلم قادر على النجاح في المدرسة وفي العمل وفي بناء حياة اجتماعية لنفسه ويستطيع أن يكون عضو فاعلا في المجتمع إذا تمت رعايته مبكرا في الطريقة الصحيحة.

نيابة عن جميع أعضاء الجمعية أتقدم بالشكر إلى مركز تقويم وتعليم الطفل متمثلا بالسيدة فاتن البدر على حسن استضافتهم لنا في هذه المرحلة التأسيسية من عملنا التطوعي كما نود أن نشكر مبرة مؤسسة مشاريع الخير (شركة مشاريع الكويت القابضة) على تبرعها السخي والذي مكننا من تحقيق حلمنا في تأسيس هذه الجمعية.

نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير



عبد العزيز الجسار

نائب رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب مبرة مؤسسة مشاريع الخير

تأسست المبرة بتاريخ 1/11/1999 وهي مؤسسة تابعة لشركة مشاريع الكويت وتم إشهارها بناء على القرار الوزاري الصادر من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل رقم (25) لسنة 2000. ومن الجدير بالذكر فإن المبرة هي الراعي الرئيس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وتقوم بتقديم التبرعات السخية والدعم المتواصل لها.

ومن أهدافها:

- تقديم المنح الدراسية للمتفوقين من أبناء دولة الكويت والدول العربية والإسلامية لإجراء البحوث والدراسات العليا المتقدمة.
- تقديم المنح التشجيعية والجوائز التقديرية للباحثين والمتفوقين في مختلف المجالات الدينية والعائلية والاجتماعية والفنية.
- مساعدة مراكز البحوث العلمية والأدبية ومراكز التدريب المتخصصة ذات المستوى الرفيع.



نبذة عن الجمعية

تأسست جمعية اختلافات التعلم في 21/4/2007 وتشكلت من مجموعة اعضاء متطوعين للعمل بها منهم مختصين في مجال صعوبات التعلم ومنهم اولياء امور لديهم ابناء يعانون من صعوبات التعلم. وهي جمعية تطوعية ذات نفع عام تقدم الخدمة لاولياء الامور والطلبة والمدرسين والهيئات المهتمة بشئون الطلاب ذوي صعوبات التعلم في التعليم الخاص ومقرها مركز تقويم وتعليم الطفل



اهداف الجمعية

- 1- مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم ودعمهم أكاديميا ونفسيا واجتماعيا.
- 2- إعداد حملات توعية لعائلات هؤلاء الطلبة عن طريق إرشادهم إلى مراكز التشخيص والمدارس والمعاهد والجامعات والى طرق التعامل مع أولادهم من أجل حياة أفضل للجميع.
- 3- تنظيم ورش ومحاضرات لتدريب المعلمين والعاملين في هذا المجال.
- 4- التعاون مع المؤسسات والمنظمات المحلية والإقليمية والعالمية المختصة التي تعنى بهذه الفئة من الطلبة.
- 5- متابعة أحدث الدراسات والبحوث والتكنولوجيات وتقديم المعلومات بواسطة موقع كالد ومكتبته.

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

رئيسة مجلس الإدارة

السيدة / آمال الساير

المدير التنفيذي

السيدة / نورية العميري

مستشارة

السيدة / عليا قاردين

سكرتيرة تنفيذية

السيدة / دانة النحاس

أعضاء مجلس الأمناء

مدير مدرسة النبراس العالمية و رئيسة رابطة صعوبات
التعلم

د. هدى شعبان

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة
الانجليزية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

د. بدرية الحجري

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة
الانجليزية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

د. نبيلة المدلج

خبرة في مجال الاحتياجات الخاصة

السيدة / خلود السمار

موجة مراقبة المدارس الأجنبية - قسم الاحتياجات
الخاصة في الإدارة العامة للتعليم الخاص

السيدة / وفاء نسيبة

مديرة إدارة مسرح المجلس الوطني للثقافة والفنون
والآداب - عضو مجلس إدارة جمعية حماية الطفل

السيدة / كاملة العياد

مساعد علمي جامعة الكويت

السيدة / سعاد الذويخ



إنجازات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

إطلاق الموقع الإلكتروني 29 يونيو 2008

إيماناً بالدور الذي تقوم به الجمعية وحرصها على التواصل مع العالم الخارجي وربط المهتمين في مجال صعوبات التعلم سواء كانوا مختصين أو أولياء أمور، وإطلاعهم بكل ما هو جديد دشنت الجمعية موقعاً إلكترونياً متاحاً باللغتين العربية والإنجليزية.

اهتم الموقع بتقديم المعلومات للمحاور الثلاثة من عملية التعليم وذلك بتخصيص قسم خاص لكل من الطالب والمعلم والأهل.

ولإثراء المعلومات المقدمة، وضع على الموقع مصادر معلومات أخرى كالمواقع الإلكترونية الأخرى والكتب والألعاب المتعلقة بصعوبات التعلم.

يرشد الموقع الزائر إلى كيفية إيجاد المساعدة في مجال خدمات الإرشاد النفسي والاستشارة القانونية في الكويت يزوده بقوائم للمدارس والجامعات التي لديها برامج للطلاب ذوي صعوبات التعلم.



برنامج تدريبي (العلاج والتعليم النمائي) ١٤ أكتوبر ٢٠٠٨

قدم الدكتور غنيم الفايز خبير نفسي برنامج تدريبي بعنوان (العلاج والتعليم النمائي) للاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين في المدارس الخاصة التي تعنى بصعوبات التعلم وتضمنت محاضرات وورش عمل.

إن العلاج والتعليم النمائي هو منهج تطوري نمائي لاحتياجات الأطفال و معرفة طرق التعامل معهم في مراحلهم النمائية الخمسة. والعلاج النمائي منهج تطبيقي لطلبة يعانون من مشكلات اجتماعية أو عاطفية أو صعوبات سلوكية تتطلب تدخل علاج منتظم كما تزود العاملين في هذا المجال عدد من المهارات المتعلقة في خصوصية الموضوع .

إن هذه الدورة هي تخصصية وتدخل في عمق المعرفة المتعلقة بالمرحل النمائية عند الطفل والمشاكل التي يمكن ان تنتج عنها كما انها تعطي الى جانب المعرفة الدقيقة و المهارات السلوكية المطلوبة للتعامل مع تلك المشاكل .

وفي نهاية الدورة أقيم حفل تكريم للمتدربين ووزعت عليهم شهادات اجتياز الدورة.





ورشة عمل (أساليب التقييم الأدائي و كيفية تطوير طرق تعليم القراءة لطلبة المراحل الابتدائية) ١٦ فبراير ٢٠٠٩

وقد قامت بتنفيذ هذه الورشة السيدة كارن دافيد، استشارية تربوية متخصصة بالمنهج والتقييم الأكاديمي في كندا.

ومن الجدير بالذكر بأن هذه هي المرة الأولى التي تعقد فيها مثل هذه الورش في الكويت كما أنها تعتبر الأولى من نوعها في هذا المجال.



فعاليات الموسم الثقافي الأول

قامت الجمعية بتنظيم أول موسم ثقافي للعام 2008/2009 ويضم العديد من المحاضرات المتنوعة في مجال صعوبات التعلم ومجالات أخرى في علم النفس والتربية.

وسلّطت الجمعية الضوء على العديد من الموضوعات التي تهتم أولياء الأمور والتربويين وتغطي الجوانب الاجتماعية والنفسية والتربوية.

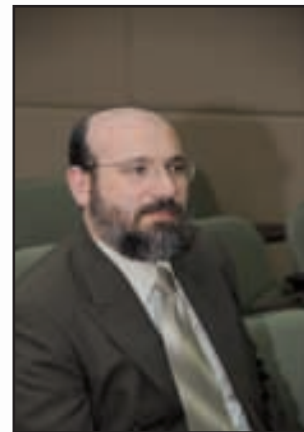
الشهر	اليوم	موضوع المحاضرة	اسم المحاضر	المستفيدون
يناير	الثلاثاء	كيف نتعامل مع الضغوط النفسية	د. وداد العيسى الأمانة العامة للأوقاف	أولياء أمور الطلبة ومدرسون
فبراير	الثلاثاء	التفكير الايجابي	د. سعاد البشر الأمانة العامة للأوقاف	أولياء أمور الطلبة ومدرسون
مارس	الثلاثاء	النشاط الزائد ADHD	د. طلال المسعد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي	أولياء أمور الطلبة ومدرسون
ابريل	الأربعاء	الكسل والمزاجية	د. لطيفة الكندري الهيئة العامة للتعليم التطبيقي	أولياء أمور الطلبة ومدرسون
مايو	الأربعاء	التربية بالحب	منال الحمدان الأمانة العامة للأوقاف	أولياء أمور الطلبة ومدرسون



محاضرة بعنوان كيفية التعامل مع الضغوط النفسية ٢٧ يناير ٢٠١٩

قدمت الدكتورة وداد العيسى مراقب شئون البرامج النفسية والاسرية لمجلس الوزراء بمكتب الانماء الاجتماعي محاضرة بعنوان « كيفية التعامل مع الضغوط النفسية ».

تحدثت بأن الضغوط تأتي من الداخل والخارج وتؤثر علينا وعلى صحتنا، كما تطرقت الى كيفية مواجهة هذه الضغوطات من خلال (ان نقول كلمة لا) عندما نشعر باننا لا نستطيع ان نؤدي العمل كما هو مطلوب منا حتى لا يمثل ذلك ضغطا علينا ونوهت بأن الرياضة والاكل الصحي والنوم والتنفس العميق والتعبير عن المشاعر هما أساس تجنب الضغوط .



محاضرة بعنوان التفكير الايجابي ١٧ فبراير ٢٠١٩

قدمت الدكتورة سعاد البشر استشارية نفسية بمكتب الإنماء الاجتماعي محاضرة بعنوان « التفكير الايجابي».

تحدثت فيها عن التفكير الايجابي وما هي العوامل التي تؤثر في التفكير الايجابي وقدرة الشخص على التفكير الايجابي مع نفسه ومع الآخرين حتى يحقق اكبر قدر من السعادة لنفسه ومن حوله، وإن هناك ما يعرف بفيروسات التفكير السلبي تعوق التفكير الايجابي، ولكي يسهل علينا التعاطف مع الآخرين أن نكون منضبطين في انفعالاتنا ومشاعرنا وان نحترم الآخرين.





محاضرة بعنوان اضطراب النشاط الزائد وقلة الانتباه ١٧ مارس ٢٠٠٩

قدم الدكتور طلال المسعد أستاذ مشارك في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي محاضرة بعنوان « اضطراب النشاط الزائد وقلة الانتباه».

تحدث فيها أن حالات فرط النشاط الزائد هي حالة جينية وتنتقل بالوراثة وانه حتى هذه اللحظة لم يتوصل العلم إلى السبب الرئيسي لهذا الاضطراب وان من أعراض النشاط الزائد العناد - مخالفة النظام - وعدم الاستقرار. ومن طرق العلاج هناك العلاج الطبي والعلاج السلوكي.



محاضرة بعنوان الكسل والمزاجية ٢٢ ابريل ٢٠٠٩

قدمت الدكتورة لطيفة الكندري أستاذ مساعد في كلية التربية الأساسية محاضرة بعنوان « الكسل والمزاجية ».

أكدت أن الإنسان بفطرته طموح ومثابر وبأنه يخلق متعطش للمعرفة والاستكشاف ولكن عندما تكون البيئة المحيطة به محبطة فإنه غالباً ما يتجه نحو الكسل والتقاعد عن العمل الجاد والمثمر. أن أسباب الكسل كثيرة منها الملل وكثرة المهام والواجبات وصعوبتها أو عدم معرفة طريقة إنجازها. كما أن للنقد السلبي ونظرات الاستخفاف والسخرية من قبل الآخرين كالأهل والمعلمين يشعر الطفل بالإحباط فيؤدي به إلى الكسل ومن ثم إلى الفشل. وان من الوسائل التي تحمي الطالب من الوقوع في فخ الكسل أهمها تأمين البيئة الاجتماعية الملائمة التي تزوده بالقدوة الحسنة والتشجيع والحوار والإقناع والابتعاد عن إرغامه على أداء واجبات لا يحبها أو لا يحسن عملها وان تكون منازلنا ومدارسنا بجميع أنظمتها والياتها جاذبة ومؤهلة لطرد الملل وعلى أن نتبع تعاليم ديننا الحنيف الذي هو دين نشاط وعمل.





محاضرة بعنوان التربية بالحب ٢٠ مايو ٢٠٠٩

قدمت الأستاذة منال الحمدان مراقبة الدراسات الحرة في إدارة التنمية الأسرية التابعة لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية محاضرة بعنوان « التربية بالحب ». ذكرت بأن التربية بالحب تساعد على تنشئة أبناء مبدعين وأذكياء واهم خطوات التعبير بالحب تكمن في:

- حرية التعبير عن المشاعر نحو الأبناء.
- إعطاء الأبناء النصائح الخفيفة.
- إظهار التعاطف والتواصل والتجاوب.
- المحافظة على الخصوصية.
- مشاركة الأبناء في أفراحهم وأحزانهم.
- التأكيد على الحوار الناجح المبني على الإنصات.



محاضرة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في ٢٣ مارس ٢٠٠٩

انطلاقاً من حرص الجمعية للتعاون مع الهيئات العاملة في مجال صعوبات التعلم قدمت السيدة آمال الساير رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم محاضرة في كلية التربية الأساسية لتسليط الضوء على ذو صعوبات التعلم وذلك لان صعوبات التعلم علم حديث نسبياً في الوطن العربي وكذلك في دول الخليج العربي، كما ان لاعداد في تزايد مستمر ولازماً علينا نحن كجهة تهتم في هذه الفئة يجب وضع خطة لمواجهة هذه الاعداد ووضع تصور مستقبلي ووضع حلول لاستيعاب هذه الاعداد وتوفير الكوادر المتخصصة لتعلم هذه الفئة وتدريبها ايماناً من الجمعية من كل شخص ذو صعوبة تعلم قادر على النجاح.

وتم تقديم مقترح للهيئة العامة للتعليم التطبيقي باستحداث تخصص «صعوبات تعلم» لتخريج فئة متخصصة من المدرسين للعمل في المدارس المختصة بفئة صعوبات التعلم.

ولقد حثت الساير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - كلية التربية الأساسية باستحداث تخصص في تدريس الطلاب ذو صعوبات التعلم حيث يعطى المنتسب إلى المعهد دبلوم في تدريس.





توقيع اتفاقية عمل مع شركة بروماس للاستشارات ٢ مارس ٢٠٠٩

وقعت الجمعية اتفاقية خدمات استشارية وإدارية مع شركة بروماس للاستشارات في مارس 2009 حيث قدمت الشركة خدمات في مجال إدارة المشاريع باختلاف أنواعها في سبيل تطوير ودعم النظام الإداري الهيكلي للجمعية.

التعاون مع فريق أكستريم سبورتس الكويتي ١٧ مارس ٢٠٠٩

حرصت الجمعية على نشر رسالتها ليس فقط على المستوى المحلي ولكن ليتمد ويشمل المجتمع الخارجي ونشرها بصورة أوسع في المجتمع العربي.

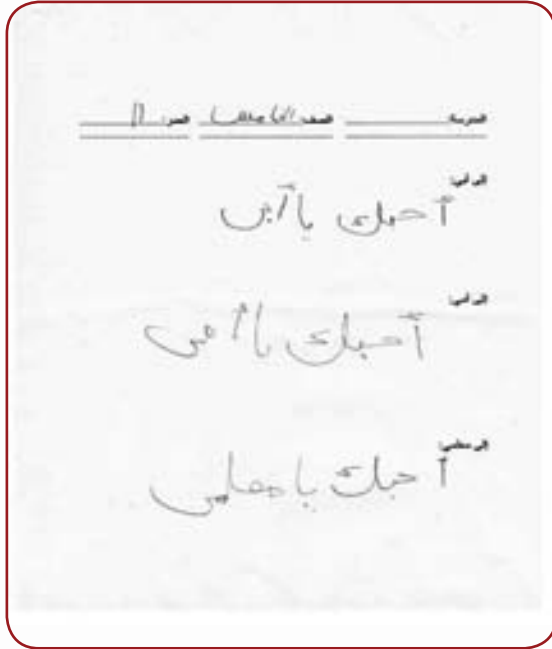
حيث شاركت الجمعية فريق أكستريم سبورتس الكويتي الذي دعم معنويا الجمعية ممثلا بأربعة شباب كويتيون حملوا معهم قضية طلاب صعوبات التعلم خلال مارثون أقيم في الصحراء المغربية الكبرى بتاريخ ابريل 2009 وشارك فيه 800 متسابق.



انطلاق مشروع رسالتي

كان للجمعية دوراً فاعلاً للتعامل مع فئة الطلاب باطلاق مشروع (رسالتي) تحت شعار «دعوني اعبر عن رأيي» وهي رسالة خاصة تتمتع بالسرية بدون توقيع يعبر فيها الطلبة عن آرائهم ومشاعرهم تجاه والديهم ومدرسيهم وقدمت هذه الرسالة لطلاب وطالبات الصف الخامس الابتدائي حتى الصف الثاني عشر الثانوي في مدارس التعليم الخاص التي تعنى بصعوبات التعلم.

هَدَف المشروع إلى رصد هموم ومشاكل الطلاب من اجل مخاطبتها من خلال برامج الجمعية.





الاحتفال بانجازات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩

أقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم حفل لانجازاتها للعام 2008/2009 بحضور الشخة شوق محمد الجراح الصباح والسيد فيصل العيار الرئيس الفخري للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم والسيد عبد العزيز الجسار نائب رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب - مؤسسة مبرة مشاريع الخير.

تم خلال الحفل عرض فيلم وثائقي عن انجازات الجمعية ووزعت الشهادات التقديرية والهدايا التذكارية لأعضاء مجلس الأمناء ولكل من ساهم في إنجاح ودعم مسيرة الجمعية.

