



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم  
Kuwaiti Association for Learning Differences

تكريماً للمعلمين  
الذين يرتقون لمصاف النجوم.



VIVA  
إحدى شركات STC



كالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHER  
2018-2019

بسم الله الرحمن الرحيم  
عليه توكلنا وبه نستعين...

ضيوفنا الكرام...

أخواني وأخواتي

التعليم الجيد هو الركيزة الرابعة لأهداف الامم المتحدة للتنمية المستدامة. ان احتفالنا هذا العام بالنسخة الرابعة لجائزة KALD للمعلم المتميز في تدريس الطلبة من ذوي الاختلافات التعلم هو برهان على عمل الجمعية الجاد وعلى قدرتها في المساهمة في الجهود المبذولة لتحقيق هذه الاهداف.

لقد حرصنا ان نتبع كل الخطوات المطلوبة لضمان الاستدامة والفائدة بعيدة المدى لهذا المشروع التنموي وذلك عن طريق التطوير المستمر لأهداف الجائزة وشروطها وتوسيع نطاقها لكي تستقبل المعلمين الراغبين في الترشح من عدة قطاعات. وهذا ان دل على شيء فهو مؤشر لحجم التأثير والتفاعل وأداة قياس للحاجة المجتمعية لهذا النوع من التشجيع والتحفيز والضروري لان يكون حجر اساس في بناء تطوير الراس المال البشري الابداعي لبناء الكويت الجديدة 2035.

اخذنا القرار باستعمال مصطلح «اختلافات التعلم» في اسم الجائزة لسببين. اولاً، وعي القائمين على الجمعية بأهمية التركيز على الاختلافات في طبيعة وقدرات المتعلمين وبنان يكون في الميدان معلمين مدركين لهذه القاعدة الاساسية ومؤهلين لتقديم طرق تدريسية وبيئة دراسية مناسبة لجميع الطلبة.

وثانياً، انسجام مصطلح «اختلافات التعلم» مع توجه الدولة نحو سياسة الدمج التعليمي المبني على ضرورة استيعاب جميع انواع المتعلمين في مكان او مدرسة واحدة ولديها التربويين المؤهلين لتحقيق نجاح هؤلاء المتعلمين في الدراسة والحياة ليكونوا اعضاء فاعلين في المجتمع.

اتوجه بالشكر والعرفان لرئيس لجنة تحكيم الجائزة الدكتورة هدى شعبان، مستشار قسم التدريب والتطوير في الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ولأعضاء اللجنة:

الاستاذة هناء الدعيح عضو مجلس الامناء وأمين الصندوق - استشاري تربوي.

الدكتورة بدرية الحجى عضو مجلس الامناء - أستاذة مشارك - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة الإنجليزية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

الدكتورة وفاء نسيبة عضو مجلس الامناء - رئيس قسم المتوسط والثانوي بمراقبة المدارس الأجنبية - إدارة التعليم الخاص - وزارة التربية الدكتورة وفاء الياسين استاذة مشارك-قسم المناهج وطرق التدريس-كلية التربية- جامعة الكويت.

شكرا لكم على تفانيكم وجهودكم المثمرة.

امال السايير



جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019





الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم  
Kuwaiti Association for Learning Differences

## نبذة عن جائزة KALD للمعلم المتميز

### أهداف الجائزة

ستمنح هذه الجائزة للمعلمين الذين تميّزوا في مسيرتهم التعليمية، وقدموا إنجازات ملموسة في حقل تعليم الطلاب من ذوي اختلافات التعلم. تهدف هذه الجائزة إلى:

- تقديم خدمة مستدامة للمجتمع الكويتي، متمثلة في خلق جيل جديد من المعلمين المتحمسين لرسالتهم.
- تأهيل المعلم وتطوير العملية التربوية في مجال تعليم الطلبة من ذوي الإعاقات التعليمية.
- البدء بنشر ثقافة تقييم الذات وتطوير الأداء للمساهمة في رفع مستوى التعليم في المدارس الخاصة.
- تحفيز المعلمين على وضع خطط التطوير الوظيفي الخاصة بكل منهم والتي تتناسب مع احتياجاتهم بهدف تعزيز ممارساتهم وذلك للوصول للهدف الرئيس وهو تحسين أداء الطلبة.
- تقدير مهارات المعلم المتميز في تدريس هذه الفئة من الطلبة في جميع المدارس الخاصة العاملة في الكويت.
- تعزيز روح التميز لدى المعلمين وخلق دافعية لديهم تؤدي إلى الارتقاء في العمل.

### معايير الجائزة:

ستقوم لجنة علمية باختيار المعلم المتميز بناءً على معايير دولية تُستخدم في المجال التربوي ووفق معايير عالمية وعربية. تتضمن المعايير ولا تقتصر على ما يأتي:

- الاعتراف الداخلي والخارجي بالتميز والإبداع في التعليم، وأثره على طلاب من ذوي اختلافات التعلم، وذلك في المقام الأول يأتي من رأي أولياء أمورهم ومن الزملاء في العمل.

- التزام التميز والأصالة في التعليم على المدى الطويل، وذلك يظهر من خلال:

- الأداء المتميز للمسؤوليات اليومية.
- تطوير ممارسات وطرق التعليم الفعال.
- عرض الدروس بطريقة حماسية تجذب المتعلمين.
- تكوين بيئة يسودها الاحترام بين المتعلمين، من خلال الأسئلة والمناقشة.
- تكوين علاقات فعالة وقوية مع المتعلمين.
- بذل جهد متواصل وتقييم وتطوير مهارات التعليم الذاتية للمعلم.
- استخدام نموذج شارلوت دانيلسون "الإطار العام للتعليم الفعال" لتحديد مجموعة واضحة من المعايير التي تحدد التعليم الفعال.



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم  
Kuwaiti Association for Learning Differences

## الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (KALD)

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (KALD) وهي منظمة إنسانية غير ربحية تعمل منذ ٢٠٠٧. تأسست بجهود من السيدة /آمال السايير ودعم مالي من مؤسسة مشاريع الخير- كيبكو ومجلس أمناء من المتطوعين المختصين في مجال التربية والتعليم وخبراء بماهية هذه الاضطرابات بالإضافة إلى عدد من أولياء الأمور المؤمنين بضرورة توفير أفضل الخدمات التعليمية لهذه الفئة من خلال نشر التوعية وتقديم الدعم اللازم للمتعلمين وأسرتهم ومعلميهم.

ولقد اختار مجلس أمناء KALD عبارة «اختلافات التعلم» في تسميتها بدلاً عن «صعوبات التعلم» لإيمانهم بأن الأشخاص المعنيون هم أشخاص أذكيا وقادرين ليس على التعلم فقط، بل على التفوق أيضاً بالرغم من وجود صعوبات تعلم لديهم ولكنهم يختلفون عن غيرهم في طريقة التعلم.

### رؤية الجمعية:

خلق مؤسسة تعمل على تحقيق فرق واضح في تقدّم وتطوير تعليم ذوي اختلافات التعلم في قطاع التعليم العام والخاص النوعي في دولة الكويت.

### رسالة الجمعية:

خدمة قطاع التعليم الخاص العامل مع ذوي اختلافات التعلم من خلال عدة محاور: التوعية، الدعم، التدريب والتطوير المؤسسي.

### أهداف الجمعية:

- زيادة الوعي لدى المجتمع بأن كل فردٍ لديه اختلافات تعلم، قادر على النجاح سواءً في المدرسة، أو في العمل، أو في الحياة الاجتماعية، وبإمكانه أن يكون عضواً فاعلاً ومنتجاً في المجتمع.
- تقديم الدعم للمؤسسات التعليمية الخاصة العاملة مع ذوي اختلافات التعلم في دولة الكويت، وكذلك لأولياء الأمور والمعلمين والطلبة بأنواعه (الأكاديمي والاجتماعي والنفسي) على مستوى أولياء الأمور والطلبة والمعلمين.
- المساهمة باتجاه التطوير والتنمية في تعليم اختلافات التعلم عن طريق التعاون مع كل من إدارات المدارس، المعلمين، الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة، وزارة التربية، إدارة التعليم الخاص، مجلس الأمة، التعليم العالي والبعثات.
- الارتقاء بالجمعية لتصبح مؤسسة نموذجية متطورة تلبّي حاجة المجتمع في مساعدة ذوي اختلافات التعلم على الوجه الأفضل.



### سحر محمد الغرباوي

مدرسة أم القرى النموذجية

#### نبذة عن المعلم:

مدرسة علوم منذ حصولي علي بكالوريوس التربية(بيولوجي) عام ٢٠٠٤. حصلت علي دبلوم مهنية في التربية الخاصة عام ٢٠٠٦ بتقدير عام جيد جدا. حصلت علي دبلوم تمهيدي الماجستير في التربية عام ٢٠٠٧ بتقدير جيد جدا. حصلت علي عدة دورات تدريبية في طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة من الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) ثم عملت ضمن برنامج تدريبي لأساليب تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة بمعدل ٣٠ ساعة تدريبية من معهد العالمية للإبداع جامعة القاهرة . أعمل منذ ١٠ سنوات ضمن برنامج الدمج بمدرسة ام القرى النموذجية باستخدام وسائل تكنولوجية حديثة لتطوير استراتيجيات التعليم وأحلم أن يصبح التعلم متعة وأن يتشئ للجميع الحصول عليه باختلاف قدراتهم وفروقهم الفردية.

#### نبذة عن المدرسة

تعتبر مدرسة ام القرى النموذجية وهي إحدى مدارس مجموعة الجري التعليمية من المدارس الرائدة في برنامج ذوي الإعاقة، وقد تم افتتاح برنامج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدرسة في الأول من سبتمبر عام ٢٠٠١ ومنذ ذلك متميزة للطلاب ذوي ومنذ ذلك التاريخ تسعي المدرسة إلي تقديم خدمات متميزة للطلاب ذوي الإعاقة وإلى الإرتقاء بتلك الخدمات ومواكبة كل ماهو جديد في هذا المجال، إذ تضم المدرسة برنامجين أحدهما للصفوف الخاصة والآخر للدمج.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019

### جائزة KALD للمعلم المتميز

فريق عمل جائزة المعلم المتميز:



#### أ. هناء الدعيح

استشاري تربوي - عضو مجلس أمناء وأمين الصندوق - الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.



#### د. بدرية الحجى

أستاذ مشارك - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة الإنجليزية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - عضو مجلس أمناء الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.



#### د. هدى شعبان

رئيس لجنة تحكيم جائزة KALD للمعلم المتميز  
مدير مساعد - خدمات الاحتياجات الخاصة- الجامعة الامريكية في الكويت.



#### د. وفاء نسيب

رئيس قسم المتوسط والثانوي بمراقبة المدارس الأجنبية - إدارة التعليم الخاص - وزارة التربية -عضو مجلس أمناء الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.



#### د. وفاء الباسين

أستاذ مشارك  
قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة الكويت.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



### أحمد محروس

مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة

#### نبذة عن المعلم:

مُدّرّس تربية إسلامية منذ عام ٢٠٠٥ بمدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة «م المتوسطة» حاصل على:  
- ليسانس أصول الدين والدعوة - قسم التفسير وعلوم القرآن - جامعة الأزهر الشريف بتقدير جيد جداً  
- الثالث على مستوى جمهورية مصر العربية في البحث العلمي تحت عنوان «السنة ودورها في التشريع»  
- ماجستير في التربية قسم المناهج وطرق التدريس «اضطراب قصور الانتباه» جامعة ماليزيا الوطنية.  
- مُدّرّب مُعتمد من أكاديمية بريستول للعلوم التربوية - الكويت  
- شهادة المعلم المُبدع في التعلم الوجداني وتعزيز السلوك وزيادة الدافعية «أكاديمية بريستول» الكويت  
- - دبلوم في التربية قسم علم النفس التربوي مجال «صعوبات التعلم» جامعة القاهرة بتقدير عام «ممتاز»

#### نبذة عن المدرسة:

تأسست مدرسة البيان ثنائية اللغة على أساس رؤية واضحة تعد الطلاب لتطورات اليوم وتحديات الغد. وتقدم المدرسة برنامجاً ثنائي اللغة حيث تولى اللغتين العربية والإنجليزية ذات الأهمية بهدف مد جسور التواصل بين التقدم العالمي وقيم الثقافة العربية. كما تسعى المدرسة لتهيئة بيئة صالحة للطلاب تدفعهم لتطوير مهارات فكرية وقيم أخلاقية وسلوك إيجابي يمكنهم من المشاركة الفعالة والقيادة في التنمية الشاملة للكويت في عالم سريع التغير. نالت مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة الاعتماد الأكاديمي في العام ١٩٨٩. وكانت بذلك أول مدرسة في المنطقة تحقق هذا الانجاز، حيث اعتمدت من قبل ثلاث مؤسسات عالمية وهي: مؤسسة نيوانجلند للمدارس والجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية (NEASC)، ومجلس المدارس الدولية في المملكة المتحدة (CIS) وكذلك من قبل وزارة التربية في دولة الكويت، وذلك اعترافاً بالمستوى المتقدم الذي حققته المدرسة. وتضم المدرسة أربعة مراكز لمصادر التعلم ومساحات الصنّاع، ومركز التعليم والتعلم، ومركزاً متطوراً للدمج التعليمي، وبرامج تدريبية وتعليمية في مجال التفكير في التصميم، والإبداع في حل المشاكل، والعمل الجماعي.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



### شيماء إبراهيم الجطيلى

مدرسة السديم النموذجية

#### نبذة عن المعلم:

حاصلة علي درجة البكالوريوس في التربية الفنية من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. حاصلة على شهادة مدرب معتمد في القيادة التربوية ومدرب عالمي معتمد من الأكاديمية البريطانية لتطوير الموارد البشرية في تخصص التنمية البشرية. وحاصلة على اعتراف مدرب عالمي محترف من الأكاديمية العالمية للاستشارات والتدريب ومدرب معتمد في التنمية البشري وتطوير الموارد البشرية من أكاديمية ديك للاستشارات والتدريب. مهتمة في مجال صعوبات التعلم حضرت العديد من المحاضرات و الدورات التدريبية و المؤتمرات في مجال صعوبات التعلم المختلفة عملت معلمة مادة التربية الفنية منذ علم ٢٠٠٣ وانضمت لأسرة مدرسة السديم النموذجية لصعوبات التعلم بعد عام من إنشائها وحتى العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

#### نبذة عن المدرسة:

مدرسة السديم النموذجية لصعوبات التعلم هي أول مدرسة من نوعها في المنطقة حيث انها متخصصة لتعليم تلاميذ صعوبات التعلم. وهي مدرسة ذات هيئة تدريسية ذات خبرة وكفاءة عالية ومدربة علي تدريس هذه الفئة من المتعلمين ومجهزة بمرافق ومباني تستوعب الطاقة الطلابية والهيئة الإدارية والتعليمية ومجهزة بأعلى معايير الأمن والسلامة والاهتمام بالمتعلمين.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## وفاء عبد العظيم محمد

مدرسة البيان الدولية

### نبذة عن المعلم:

- ليسانس آداب لغة عربية عام ١٩٩٤ م جامعة الإسكندرية - مصر
- دبلومة مستشار تربوي من أكاديمية بريستول البريطانية وجامعة بوسطن الأمريكية
- معتمد من أكاديمية بريستول للعلوم التربوية
- حاصلة على الرخصة الدولية للمعلم المحترف من أكاديمية بريستول البريطانية للعلوم التربوية
- مدرب محترف في البرامج التعليمية الالكترونية
- خبرة ٢٢ سنة (١٥ سنة بمدرسة البيان الدولية - ٨ سنوات مدرسة فجر الصباح الأهلية)
- حاصلة على العديد من الدورات والبرامج المكثفة في الاحتياجات الخاصة والديسلكسا والصعوبات التعليمية وتعديل السلوك من جامعة الكويت ومركز الديسلكسيا
- اجتزت الدورات الأتية :
  ١. إدارة بيئة التعلم باستخدام المثيرات والألعاب التربوية
  ٢. أنواع التقييم من أجل التعلم والأنشطة الصفية التفاعلية
  ٣. التعلم بالمشاعر (التعليم العاطفي - الوجداني - الاجتماعي)
  ٤. دليل المعلم لحل مشكلات الانضباط الصفية - ورشة عمل الخبراء
  ٥. برنامج معلم القرن من أكاديمية بريستول للعلوم التربوية
- حضرت العديد من المؤتمرات التربوية لجمعية كالد - أوان - البيك - تارا بالبحرين وغيرها
- قدمت عدة محاضرات في مؤتمر البيك منها:
  ١. التعليم باللعب
  ٢. القراءة أنواعها، أهدافها، المشكلات والعل
  ٣. الاتصال والتواصل، الفرق بينهما وتأثير كل منهما في العملية التربوية والتعليمية

### نبذة عن المدرسة:

مدرسة البيان الدولية هي مدرسة دولية خاصة غير ربحية، من الصف الأول روضة الى الصف الثاني عشر، تتبع المنهج الأمريكي بشكل يكرس خدمة وتلبية الحاجات الفردية لجميع الطلاب. مدرسة البيان الدولية تتبنى نظاما يكون فيه الطالب محور العملية التعليمية بحيث يكون التعليم تعاونيا ومخططا له عبر المناهج. مدرسة البيان الدولية تقوم بتخصيص التعليم لتحقيق النمو الفكري والفردى لجميع الطلاب بشكل يؤهلهم ويمكنهم من التأثير في مجتمعاتهم.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## السيد الراوي

مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة

### نبذة عن المعلم:

أعمل بمجال التدريس منذ عشرون عاماً وحاصل على ماجستير التربية من جامعة سوهاج - مصر وأعمل حالياً على ماجستير المناهج وطرق التدريس في جامعة المدينة العالمية بماليزيا، ويجانب عملي كمدرس أعمل كمدرّب في المجال التربوي وقمت بتقديم العديد من الدورات وورش العمل حول آلية العمل داخل الصف والتعلم باللعب ودمج التقنية بالتعلم كما أنني أقوم بتدريب المعلمين بمدرستي على نظام تريبز للتعليم وهو نظام كندي يعتمد على المرونة واللعب والحركة داخل الصف حضرت العديد من المؤتمرات داخلياً وخارجياً.

### نبذة عن المدرسة:

تأسست مدرسة البيان ثنائية اللغة على أساس رؤية واضحة تعد الطلاب لتطورات اليوم وتحديات الغد. وتقدم المدرسة برنامجاً ثنائي اللغة حيث تولى اللغتين العربية والإنجليزية ذات الأهمية بهدف مد جسور التواصل بين التقدم العالمي وقيم الثقافة العربية. كما تسعى المدرسة لهيئة بيئية صالحة للطلاب تدفعهم لتطوير مهارات فكرية وقيم أخلاقية وسلوك إيجابي يمكنهم من المشاركة الفعالة والقيادة في التنمية الشاملة للكويت في عالم سريع التغير. نالت مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة الاعتماد الأكاديمي في العام ١٩٨٩. وكانت بذلك أول مدرسة في المنطقة تحقق هذا الانجاز، حيث اعتمدت من قبل ثلاث مؤسسات عالمية وهي: مؤسسة نيوانجلند للمدارس والجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية (NEASC)، ومجلس المدارس الدولية في المملكة المتحدة (CIS) وكذلك من قبل وزارة التربية في دولة الكويت، وذلك اعترافاً بالمستوى المتقدم الذي حققته المدرسة. وتضم المدرسة أربعة مراكز لمصادر التعلم ومساحات الصنّاع، ومركز التعليم والتعلم، ومركزاً متطوراً للدمج التعليمي، وبرامج تدريبية وتعليمية في مجال التفكير في التصميم، والإبداع في حل المشاكل، والعمل الجماعي.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



**ميليني اونيزي**  
مدرسة الكويت الإنجليزية

#### نبذة عن المعلم:

في عام ٢٠٠٩، حصلت على درجة البكالوريوس في التربية من جامعة ماكجيل في مونتريال، كندا. قبل ذلك، أكملت شهادة بكالوريوس في الآداب مع تخصص في علم النفس وتخصص في علم الاجتماع من جامعة كونكورديا في مونتريال، كندا. ومع ذلك، حصلت مؤخرًا على درجة الماجستير في العلوم في الدراسات متعددة التخصصات مع التركيز في القيادة من جامعة ولاية نيويورك في بوفالو بالولايات المتحدة الأمريكية. أعمل حاليًا في مدرسة الكويت الإنجليزية بالوحدة الخضراء كمدرس لذوي الاحتياجات الخاصة في قسم المبتدئين، لكنني أمضيت السنتين السابقتين في قسم الأطفال. هذه هي سنتي العاشرة في الكويت. أنا محظوظ لأنني سافرت حول العالم، وأشهد ثقافات مختلفة ساعدت بلا شك على التأثير في مهنتي التدريسية.

#### نبذة عن المدرسة:

تأسست مدرسة الكويت الإنجليزية في عام ١٩٧٩ وانتقلت إلى المقر الحالي في سلوى في عام ١٩٨٢. والمدرسة للسيد محمد جاسم السادة، وهو دبلوماسي وسفير كويتي سابق. تنقسم المدرسة إلى ٤ أقسام: إعدادية، ابتدائية، مدرسة ثانوية عليا، وحدة خضراء تقدم خدماتها إلى التلاميذ من عمر ٦ سنوات الذين يعانون من صعوبات تعليمية خفيفة إلى معتدلة. تقدم KES تعليمًا على النمط البريطاني، تقدم المناهج الإنجليزية، بما في ذلك المرحلة المبكرة من سنوات التأسيس، GCSE، IGCSE، 2A/S/A، وجوائز ASDAN. تفتخر المدرسة بتوفير منهج واسع ومتوازن من وجهة نظر أكاديمية وفيما يتعلق بالأنشطة اللامنهجية المقدمة كجزء من التعليم اليومي.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



**عمار الرفاعي**  
مدرسة المستقبل ثنائية اللغة

#### نبذة عن المعلم:

حاصل على اجازة في الادب الانجليزي من جامعة دمشق في سوريا. دخلت في مجال الاحتياجات الخاصة منذ سنة ٢٠٠٩. منذ تلك الفترة استطعت تحسين طرق تلبية احتياجات الطلاب من خلال حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل. من اكثر الدورات التدريبية افادة كانت دورة TKT (وهي اختبار معرف التدريس الحاصل عليه م جامعة كامبردج) ودورة ABA وهي تحليل السلوك التطبيقي. وصوتيات حديقة الحيوانات. عملت في اول ٨ سنوات في مدرسة الاطفال المبدعين العالمية حيث تعاملت مع العديد من الحالات معظمها حالات توحد ومتلازمة الداون. في الوقت الحالي اعمل في مدرسة المستقبل ثنائية اللغة في قسم صعوبات التعلم

#### نبذة عن المدرسة:

مدرسة المستقبل ثنائية اللغة هي احدى المدارس الخاصة في دولة الكويت. تقدم المدرسة للطلاب منهاج تعليمي ثنائي اللغة يتضمن منهج الكومن كور للغة الانجليزية والرياضيات. بالاضافة الى منهج الدراسات العربية والاسلامية المعتمد من وزارة التربية. يتضمن المبنى مدرسة للاولاد ومدرسة للبنات و مدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة. يوجد قسم لدمج صعوبات التعلم في مدرسة البنات والاولاد. حصلت المدرسة على الاعتماد من قبل CIS الدولي اللذي يتيح للطلاب الفرص للدراسة في معظم جامعات العالم.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## نور الجمل

مدرسة منارات

### نبذة عن المعلم:

أنا نور الجمل، تخرجت من جامعة الكويت في عام ٢٠٠٨ وحصلت على درجة البكالوريوس في العلوم تخصص الفيزياء وعلوم الحاسوب. لقد أكملت العديد من الدورات التدريبية في التربية الخاصة لتمكين مهاراتي في التدريس وتنفيذ أحدث التقنيات مع طلابي. أنا أعمل في مدرسة المنارات - الكويت كمدرسة علوم منذ عام ٢٠١٥ حيث أدرس الفيزياء والكيمياء والبيولوجيا وعلوم البيئة وعلوم الأرض لطلاب المرحلة الثانوية. أعتقد اعتقاداً راسخاً أن الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لديهم أساليب تعليمية متنوعة، وبالتالي، أكرس وقتي وجهدي لاستخدام التعليم المتميز وأساليب التعلم الشامل لتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية حتى يتمكنوا من إحداث تغيير في الحياة.

### نبذة عن المدرسة:

اكتسبت مدرسة منارات سمعتها الطيبة على مر السنين، لتصبح واحدة من أفضل المدارس المهتمة بالطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم في الكويت. وتتلقى رسالتنا: توفير تعليماً قائماً على التحدي يُمكن الطلاب من ذوي صعوبات التعلم أن يصبحوا متعلمين مستقلين ذوي تفكير نقدي، وتوهمهم ليكونوا عناصر فعالة في مجتمع عالمي. ويهدف برنامجنا إلى توفير البنية والدعم اللازمين لمساعدة الطلاب للوصول إلى قدراتهم الأكاديمية وفق معاييرنا العالية. ويتخرج الطلاب من إحدى البرامج التعليمية الموثقة من قبل وزارة التعليم الخاص: شهادة الثانوية العامة (أدبي أو علمي) أو شهادة برنامج أسدان.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## محمد فتحي

مدرسة المعرفة النموذجية

### نبذة عن المعلم:

- مدرس رياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة بمدرسة المعرفة النموذجية بنين منذ عام ٢٠٠٢
- حاصل على بكالوريوس علوم وتربية قسم الرياضيات كلية التربية جامعة المنصورة ١٩٩٩م
- حاصل على دبلوم مهني تربية خاصة جامعة المنصورة ٢٠٠١ م
- حاصل على دبلوم خاص تخطيط مناهج وطرق تدريس جامعة كفر الشيخ ٢٠١٨
- تم تسجيل رسالة الماجستير بعنوان مدخل الألعاب التعليمية الالكترونية في علاج صعوبات تعليم الرياضيات لدى طلاب ببطء التعلم وسيتم المناقشة بإذن الله تعالى أغسطس المقبل ٢٠١٩م
- حاصل على دورات متقدمة في الكمبيوتر من مايكروسوفت الأمريكية في البرمجة وتصميم البرامج
- حاصل على دبلوم الخط العربي وأتقن كتابة ٥ أنواع من الخطوط الديواني والفارسي والثلث والنسخ والرقعة
- حاصل على دورات اعداد وتأهيل مدرسي ذوي الاحتياجات الخاصة من جامعة الكويت

### نبذة عن المدرسة:

تعد مدرسة المعرفة النموذجية من المدارس العريقة التي اهتمت منذ فترة بعيدة بطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة فقد أنشأت منذ عام ١٩٨٥ وبرعت في برامجها وكوادرها وهيبتها الإدارية فاهتمامها كان على مستوى الكم والكيف لأبنائنا ذوي الاحتياجات الخاصة وبخاصة في مجال دمج طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من فئة صعوبات التعلم وببطء التعلم والإعاقات الحسية البسيطة. وقد احتلت مدارس المعرفة المراتب الأولى لما تبذله من مجهودات عظيمة ولما تضمنه من نخبة متميزة من الكوادر البشرية والمادية حيث لا تدخر جهداً في توفير كل الخدمات الممكنة لأبنائنا من ذوي الاحتياجات الخاصة.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019





## زينب أبو بكر علي الحوشي

حضانة مايلستون لذوي الاحتياجات الخاصة

### نبذة عن المعلم:

معلمة ذوي إحتياجات خاصة منذ عام ٢٠١٢ وأعمل حالياً بحضانة مايلستون لذوي الإحتياجات الخاصة، حاصلة على بكالوريوس تربية (قسم رياض أطفال) جامعة القاهرة، وأكملت دراساتي لأحصل علي دبلوم ذوي إحتياجات خاصة جامعة حلوان ثم دبلوم إضطرابات تواصل من جامعة عين شمس بالإضافة إلى حصولي على الكثير من الدورات في مجال ذوي الإحتياجات الخاصة (صعوبات تعلم ، إضطرابات نطق، تعديل سلوك، برامج تأهيل للأطفال ذوي اضطراب التوحد و Floor Time Dir) وغيرهم الكثير من الدورات المختصة.

### نبذة عن المدرسة:

تأسست حضانة مايلستون لذوي الإحتياجات الخاصة بأكثوبر ٢٠١٥ وهي مرخصة من الهيئة العامة لشئون ذوي الإعاقة، تحتوي الحضانة علي العديد من الأنشطة من موسيقى، مكتبة، مهارات حياتية وسباحة. بالإضافة إلى عدة غرف حسية، يتسنى للأطفال استخدامهم يوميا طوال العام الدراسي.

كما نحرص دائما «على توفير الخدمات التي يحتاجها طلابنا من هذه الفئة من خلال جلسات علاجية فردية (علاج تخاطب، علاج وظيفي، علاج طبيعي، علاج نفسي حركي، تعديل سلوك، علاج بالماء). كما نقوم بزيارات منزلية للعمل جنباً إلى جنب مع أولياء الأمور والمهتمين بالطفل للحصول على أفضل النتائج وتحقيق أهداف الخطة العلاجية في المنزل كما المدرسة.

تتبنى حضانة مايلستون أحدث البرامج الدراسية (zoo phonics, Handwriting Without Tear) وادوات التقييم (Portage Guide for child developmental assessment).

في الختام نؤمن في حضانة مايلستون بأن الأطفال يقدموا أفضل ما لديهم عندما يشعروا بالأمان والأهمية في حياة من حولهم. لذا لدينا أمل كبير وثقة بقدراتهم.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## تالا بركات

مدرسة منارات

### نبذة عن المعلم:

أنا تالا بركات، تخرجت من جامعة عمان الأهلية (الأردن) في عام ٢٠١٥ وحصلت على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة. أنا أعمل كمدرسة للطلاب في المرحلة الابتدائية في مدرسة منارات منذ سبتمبر ٢٠١٦. هدفي هو تحسين معرفة ومهارات الطلاب باستخدام التقنيات الحديثة بناءً على احتياجاتهم الأكاديمية والاجتماعية.

### نبذة عن المدرسة:

اكتسبت مدرسة منارات سمعتها الطيبة على مر السنين، لتصبح واحدة من أفضل المدارس المهتمة بالطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم في الكويت.

وتتلخص رسالتنا: توفير تعليمًا قائمًا على التحدي يُمكن الطلاب من ذوي صعوبات التعلم أن يصبحوا متعلمين مستقلين ذوي تفكير نقدي، وتوهمهم ليكونوا عناصر فعالة في مجتمع عالمي.

ويهدف برنامجنا إلى توفير البنية والدعم اللازمين لمساعدة الطلاب للوصول إلى قدراتهم الأكاديمية وفق معاييرنا العالية. ويتخرج الطلاب من إحدى البرامج التعليمية الموثقة من قبل وزارة التعليم الخاص: شهادة الثانوية العامة (أدبي أو علمي) أو شهادة برنامج أسدان.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## نسبية يوسف العلي

مدرسة الرؤية ثنائية اللغة

### نبذة عن المعلم:

- مدرسة لغة عربية للمرحلة المتوسطة، أعمل في مدرسة الرؤية ثنائية اللغة، وحاصلة على: بكالوريوس تربية - جامعة الكويت، تخصص لغة عربية للمرحلة المتوسطة والثانوية عام ٢٠٠٦.
- مدرب معتمد في التنمية البشرية من شركة ديكم للاستشارات والتدريب.
- شهادة أكاديمية إعداد القادة التابع لجمعية المعلمين الكويتية.
- دبلوم تأليف ونشر من جامعة القاهرة.
- باحثة في مجال القراءة والكتابة الإبداعية، في أدب الطفل.
- صاحبة برنامج (معسكر القراءة الطلابي) الأول ٢٠١٨ على مستوى مدارس الكويت.
- معدة لبرامج تدريبية في مجالات الكتابة الإبداعية للفئة العمرية (٨ - ١٥) سنة.
- مسؤولة التدريب في مشروع (أجدية قلم) التابع لأكاديمية قلم للتأليف والنشر.
- مبادرة في تقديم أول حساب في الانستقرام، متخصص في عرض كتب الناشئة واليا فعين.

### نبذة عن المدرسة:

تأسست مدرسة الرؤية ثنائية اللغة في عام ١٩٩٦، وحصلت على الاعتراف من مجلس المدارس الدولية عام ٢٠٠٨، لتتضم للمدارس العالمية الدولية .

مدرسة الرؤية مؤسسة تربوية ثنائية اللغة، تقدم نظاماً ومنهجاً تربوياً وبرنامجاً دراسياً تعليمياً متميزاً، لتأهيل الطلبة لمواصلة دراستهم العليا وتعليمهم المستمر.

حيث يتعلم الطلبة من خلال بيئة تربوية مستمدة أصولها من الحضارة والقيم العربية الإسلامية، وفي نفس الوقت تنمي عند الطلبة روح التسامح واحترام الثقافات الأخرى.

وتسعى المدرسة إلى التنمية المتكاملة للطلاب، وتلبية احتياجاته المعرفية والاجتماعية والوجدانية والأخلاقية والجسمية خلال مراحل النمو المختلفة، وتوفير جواً مدرسياً ممتعاً وآمناً للطلبة والعاملين وأولياء الأمور.

تعمل المدرسة على تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة تجاه أنفسهم والآخرين والبيئة، وتأهيلهم للقيام بدور مسؤول فعال في الحاضر والمستقبل، وذلك من خلال تشجيعهم على المشاركة في خدمة المجتمع المدرسي والمحلي وتنمية الوعي والإدراك بالشؤون العالمية.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## إيمان علي السيد علي

مدرسة الرسالة ثنائية اللغة

### نبذة عن المعلم:

- معلمة رياض أطفال لغة عربية من مؤسسين مدرسة الرسالة ثنائية اللغة وأعمل بها منذ افتتاحها (٢٠٠٩) إلى الآن، ساهمت في وضع البنية الأساسية والأسس التربوية للمدرسة وشاركت في وضع الخطة الاستراتيجية للمدرسة، والعمل بلجان الاعتراف الدولي حتى تم الحصول عليه (٢٠١٩).
- حاصلة على بكالوريوس تربية (رياض أطفال) جامعة الإسكندرية جمهورية مصر العربية (٢٠٠٣).
- حاصلة على دبلوم تربوي متخصص عامان جامعة الإسكندرية جمهورية مصر العربية (٢٠٠٥).
- حاصلة على الرخصة الدولية للتدريس الفعال (برنامج الوالدية الفعالة بالشرق الأوسط) الكويت (٢٠٠٩).

### نبذة عن المدرسة:

مدرسة الرسالة ثنائية اللغة هي مدرسة خاصة في دولة الكويت، تقدم برنامجاً تربوياً وفق المعايير العالمية باللغتين العربية والإنجليزية للبنين والبنات من رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية إضافة إلى ذوي الاحتياجات الخاصة. تتمثل رسالة المدرسة في إعداد طلاب يتحملون المسؤولية ويكونون أعضاء فاعلين في المجتمع المحلي والعالمي متحلين بالقيم الإسلامية والثقافة العربية.

### رؤية المدرسة :

طلبتنا يتميزون بالقدرة على اكتساب المعارف والمهارات و القيم ليتمكنوا من النجاح في عالم سريع التغير متمسكين بالشرعية الاسلامية السمحاء .

### نبذة عن المدرسة:

مدرسة الرسالة ثنائية اللغة هي مدرسة خاصة في دولة الكويت، تقدم برنامجاً تربوياً وفق المعايير العالمية باللغتين العربية والإنجليزية للبنين والبنات من رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية إضافة إلى ذوي الاحتياجات الخاصة. تتمثل رسالة المدرسة في إعداد طلاب يتحملون المسؤولية ويكونون أعضاء فاعلين في المجتمع المحلي والعالمي متحلين بالقيم الإسلامية والثقافة العربية.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
KALD DISTINGUISHED TEACHERS AWARD  
2018-2019



## ماجدولين أحمد رومية

مدرسة دسمان ثنائية اللغة

### نبذة عن المعلم:

سورية الجنسية كويتية المولد عام ١٩٧٩، أنهت الثانوية العامة

في الكويت ثم التحقت بجامعة الآداب والعلوم الإنسانية قسم لغة إنكليزية في دمشق لم أعمل فور انتهائي من الدراسة لانشغالي بعملتي الأولى (الأمومة) ولكني وخلال هذه الفترة درست في دار القرآن ٤ سنوات، ثم التحقت بمركز الأترجة لحفظ القرآن.

عندما تفرغت من العمل الأول، دخلت مجال التدريس في مدرسة دسمان ثنائية اللغة والتي ما زلت أعمل فيها، عملت مساعدة مدرس في قسم الدعم التعليمي مدة ٥ سنين والتي كانت ثرية بخبرات عديدة وحرص على البحث عن كل ما هو جديد من أساليب التدريس ومعلومات مستجدة تخدم هذه الفئة.

وخلال هذه السنوات التحقت بعدة دورات متخصصة في هذا المجال وحرصت على المشاركة في أي ورشة تدريب أو مؤتمرات متاحة لي للتعرف على كل ما هو جديد ولتطوير مهاراتي وقدراتي للوصول إلى الجودة في تأدية رسالتي التربوية والتعليمية. كما والتحقت بماجستير للدراسات الإسلامية فعملت مدرسة للتربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية منذ ٢ سنوات إلى الآن.

### نبذة عن المدرسة:

مدرسة دسمان ثنائية اللغة هي مدرسة خاصة تأسست عام ١٩٩٦. تقدم تعليماً ثنائياً لأكثر من ألفين طالب من الروضة حتى الصف الثاني عشر، تتبع مدرسة دسمان المنهج الأمريكي بالإضافة إلى منهج وزارة التربية في الدراسات العربية.

يميز دسمان قسم الاحتياجات الخاصة الذي يعد واحداً من الأفضل في الشرق الأوسط من حيث تقديم خدمات الدعم للطلبة مثل: الإرشاد، العلاج الطبيعي، التخاطب والعلاج الوظيفي، وبعد الانتهاء من برنامج الاحتياجات الخاصة ينتقل الطلاب إلى قسم التأهيل المهني الذي يقدم برنامجاً بريطانياً يتضمن تدريباً تخصصياً على العمل ومهارات الحياة.

مدرسة دسمان معتمدة من ( سي أي اس ونيساك ) وبرنامج المدرسة التأهيلي المعتمد من إكسديل وأسدان.

جائزة خالد للمعلم المتميز  
Distinguished Teachers Award  
2018/2019



## شكر وتقدير

منذ ست سنوات، أطلقت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم «جائزة كالد للمعلم المتميز». حلمنا الكبير كان في دعم المعلمين وتقدير جهودهم واثاحة كافة المعلومات والاستراتيجيات الضرورية لمساعدتهم على اداء عملهم على اكمل وجه ورفع استعدادهم للمرحلة المقبلة - مرحلة الدمج -، وبالتالي، رفع المخرجات التعليمية لطلبتنا وتحقيق رؤية الجمعية.

عليه، فتحت الجائزة ابوابها لكافة المدارس العاملة في القطاع الخاص ذات المنهج النظامي وتلك التي تتبع نظام التعليم المختص. كما فتحت باب التدريب كشرط رئيسي للاشتراك في الجائزة التي قامت على معايير عالمية معتمدة في معظم بلدان العالم الاول وهي «الاطار الفعال للتعليم لشارلوت دانيلسون».

خطت الجائزة بخطى واثقة واستطاعت تحقيق مكانة عالية بين المدارس والمؤسسات التربوية والمعلمين لا سيما لجهة معاييرها العالية واهدافها الواضحة التي تعمدنا ان تتناسب واحتياجات الحقل التربوي في دولة الكويت.

واليوم وبعد مرور ست سنوات على اطلاق الجائزة ندرك تماما اننا على الطريق السليم وان خياراتنا كانت صائبة واننا تقترب شيئاً فشيئاً من تحقيق رسالتنا. فقد اطلقنا شعلة التعاون مع المؤسسات التربوية ومع الوزارت المختصة لتهيئة الارضية الضرورية لما نحن مقبلون عليه.

لكل منا نقاط قوته ونقاط ضعفه والقوة تكمن في العمل على رفع أدائنا وتجهيز انفسنا لنواكب متطلبات العالم الحديث. لذا يأتي ايماننا بدولتنا الحبيبة الكويت وابنائها واملنا بمستقبل افضل لطلابنا ليجعلنا نؤمن ان التغيير يبدأ بخطوة ويتصميم. ونحن صممنا وخططنا ونفذنا ولا زلنا مستمرين.

د. هدى نهاد شعبان

رئيس لجنة تحكيم جائزة KALD للمعلم المتميز

مستشار قسم التدريب والتطوير في الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

مدير مساعد- خدمات الاحتياجات الخاصة- الجامعة الامريكية في الكويت



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم  
Kuwaiti Association for Learning Differences